

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета института медицины,
экологии и физической культуры
от «16» мая 2024г., протокол № 09/260
Председатель _____ /Машин В.В./
« 16 » мая 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<i>Реабилитация в кардиологии</i>
Факультет	Физической культуры и реабилитации
Кафедра	Адаптивной физической культуры
Курс	

Направление (специальность) 49.04.02 –Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль/специализация) физическая реабилитация

Форма обучения заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2024г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Голоднова Валентина Александровна	АФК	ассистент

СОГЛАСОВАНО	
Заведующий выпускающей кафедрой Адаптивной физической культуры	
	Балуйкин М.В.
<i>Подпись</i>	ФИО
« 15 » мая 2024г.	

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины: Обучение средствам и методам физической реабилитации пациентов с сердечно – сосудистыми заболеваниями, способствующих эффективному и раннему возвращению к бытовым и трудовым процессам, восстановлению личностных свойств человека, развитию оставшихся после болезни или травмы функций организма человека с целью замены частичной или полной замены утраченных функций.

Задачи освоения дисциплины:

1. Изучение методик лечебной гимнастики пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями;
2. Формирование у студентов умений оценить эффективность восстановительных мероприятий;
3. Формирование у студентов умений использования функциональных тестов с использованием инструментальных методов;
4. Формирование у студентов умений проводить комплекс мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

«Реабилитация в кардиологии» является курсом, включенным в факультативную часть профессионального цикла подготовки студентов направления «Адаптивная физическая культура» ФТД.В.01. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения курса: Теория и организация адаптивной физической культуры, физическая реабилитация, частные методики лечебной физической культуры.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-7 Способен использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека	Знать: современные методы, приемы и технологии организации занятий ЛФК Уметь: разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни функций организма человека Владеть: традиционными методиками реабилитации и технологиями развития оставшихся после болезни функций организма человека
ПК-3 Способен использовать различные методы наблюдения за состоянием здоровья реабилитанта, изучения его жизненной ситуации либо вести наблюдение за использованием этих методов специалистами реабилитационной команды,	Знать: влияния кардиологических заболеваний на социальную, эмоциональную, психологическую сферы человека. Уметь: применять технологии организации реабилитационной команды. Владеть: Методиками продуктивного командного взаимодействия реабилитационной бригады

оценивать уровень соответствия используемых методов актуальному состоянию гражданина, уровню его реагирования, развития (регресса), возраста, образования, социального статуса, применения техники эффективной коммуникации с реабилитантами с особыми потребностями здоровья (сенсорными, психическими и др. нарушениями)	
ПК-4 Способен применять эффективные методы контроля и качества реабилитационных услуг, разрабатывать программы и проекты, направленные на повышение качества оказания реабилитационных услуг, способы изучения изменяющихся потребностей реабилитантов, получения и интерпритации оценки результатов реабилитации	Знать: методики контроля и качества реабилитационных услуг Уметь: разрабатывать программы и проекты, направленные на повышение качества оказания реабилитационных услуг Владеть: методиками получения и интерпритации оценки результатов реабилитации

3. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) - 2

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) - 72

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения заочная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		4
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	18	18
Аудиторные занятия: лекции	18	18
Семинары и практические занятия лабораторные работы, практикумы	18	18
Самостоятельная работа	50	50
Форма текущего контроля знаний и контроля	Тестирование, опрос, доклад	Тестирование, опрос, доклад

самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)		
Курсовая работа		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет (4)	Зачет (4)
Всего часов по дисциплине	72	72

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

**часы ПрПпо дисциплине указываются в соответствии с УП, в случае, если дисциплиной предусмотрено выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.*

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний	
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа		
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы				
1	2	3	4	5	6	7		
Тема 1. Общие данные о заболеваниях в кардиологии	10		2				5	Тестирование, опрос
Тема 2. Физическая реабилитация при атеросклерозе	10		2				5	Тестирование, опрос
Тема 3. Физическая реабилитация при ишемической болезни сердца	10		2				5	Тестирование, опрос
Тема 4. Физическая реабилитация при инфаркте миокарда	12		2				5	Тестирование, опрос
Тема 5. Физическая	10		2				10	Тестирование,

реабилитация при гипертонической болезни							опрос
Тема 6. Физическая реабилитация при гипотонической болезни и нейроциркуляторной дистонии	10		4			10	Тестирование, опрос
Тема 7. Физическая реабилитация при приобретенных пороках сердца	10		4			10	Тестирование, опрос
Зачет	4						
Итого	72		18			50	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Общие данные о заболеваниях в кардиологии

Механизмы лечебного и реабилитационного действия физических упражнений. Основы методики занятий физическими упражнениями при лечении и реабилитации больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями.

Тема 2. Физическая реабилитация при атеросклерозе

Общее представление об атеросклерозе. Задачи и методики физической реабилитации при атеросклерозе.

Тема 3. Физическая реабилитация при ишемической болезни сердца

Определение толерантности к физическим нагрузкам и функционального класса больного ИБС. Методики физической реабилитации больных ИБС на санаторном этапе.

Тема 4. Физическая реабилитация при инфаркте миокарда

Этапы реабилитации больных ИМ. Стационарный этап реабилитации. Санаторный этап реабилитации. Поликлинический этап реабилитации.

Тема 5. Физическая реабилитация при гипертонической болезни

Этиология и патогенез ГБ. Степени и формы ГБ. Основные принципы лечения и реабилитации больных ГБ.

Тема 6. Физическая реабилитация при гипотонической болезни и нейроциркуляторной дистонии

Понятия о гипотонической болезни. Понятия о нейроциркуляторной дистонии. Методика физической реабилитации.

Тема 7. Физическая реабилитация при приобретенных пороках сердца.

Причины возникновения приобретенных пороков сердца. Механизмы компенсации недостаточности кровообращения при пороках сердца. Методы ЛФК в зависимости от характера порока и состояния кровообращения.

5. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Общие данные о заболеваниях в кардиологии (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме:

1. Механизмы лечебного и реабилитационного действия физических упражнений
2. Основы методики занятий физическими упражнениями при лечении и реабилитации больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями.

Тема 2. Физическая реабилитация при атеросклерозе (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме:

1. Общее представление об атеросклерозе
2. Задачи и методики физической реабилитации при атеросклерозе.

Тема 3. Физическая реабилитация при ишемической болезни сердца (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме:

1. Определение толерантности к физическим нагрузкам и функционального класса больного ИБС.
2. Методики физической реабилитации больных ИБС на санаторном этапе.

Тема 4. Физическая реабилитация при инфаркте миокарда (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме:

1. Этапы реабилитации больных ИМ
2. Стационарный этап реабилитации.
3. Санаторный этап реабилитации.
4. Поликлинический этап реабилитации

Тема 5. Физическая реабилитация при гипертонической болезни (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме:

1. Этиология и патогенез ГБ.
2. Степени и формы ГБ.
3. Основные принципы лечения и реабилитации больных ГБ.

Тема 6. Физическая реабилитация при гипотонической болезни и нейроциркуляторной дистонии (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме:

1. Понятия о гипотонической болезни.
2. Понятия о нейроциркуляторной дистонии.
3. Методика физической реабилитации.

Тема 7. Подвижные игры для детей с нарушением речи. (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме:

1. Причины возникновения приобретенных пороков сердца.
2. Механизмы компенсации недостаточности кровообращения при пороках сердца.
3. Методы ЛФК в зависимости от характера порока и состояния кровообращения.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

Вопросы к зачету:

1. Механизмы лечебного и реабилитационного действия физических упражнений.
2. Основы методики занятий физическим упражнениями при лечении и реабилитации больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями.
3. Общее представление об атеросклерозе. Физическая реабилитация при атеросклерозе
4. Определение толерантности к физическим нагрузкам больного ИБС.
5. Определение функционального класса больного ИБС.
6. Методика физической реабилитации больных ИБС на санаторном этапе.
7. Этапы реабилитации больных с инфарктом миокарда.
8. Стационарный этап реабилитации при инфаркте миокарда.
9. Санаторный этап реабилитации при инфаркте миокарда.
10. Поликлинический этап реабилитации при инфаркте миокарда.
11. Этиология и патогенез гипертонической болезни.
12. Степени и формы гипертонической болезни.
13. Основные принципы лечения и реабилитации больных гипертонической болезнью.
14. Понятия о гипотонической болезни. Методы физической реабилитации.
15. Понятия о нейроциркуляторной дистонии. Методы физической реабилитации.
16. Причины возникновения приобретенных пороков сердца.
17. Механизмы компенсации недостаточности кровообращения при пороках сердца.
18. Методики ЛФК в зависимости от характера порока и состоянии кровообращения.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач,

				<i>реферата и др.)</i>
Тема 1. Общие данные о заболеваниях в кардиологии	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	5		Тестирование, опрос
Тема 2. Физическая реабилитация при атеросклерозе	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	5		Тестирование, опрос,
Тема 3. Физическая реабилитация при ишемической болезни сердца	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	5		Тестирование, опрос
Тема 4. Физическая реабилитация при инфаркте миокарда	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	5		Тестирование, опрос
Тема 5. Физическая реабилитация при гипертонической болезни	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	10		Тестирование, опрос
Тема 6. Физическая реабилитация при гипотонической болезни и нейроциркуляторной дистонии	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	10		Тестирование, опрос
Тема 7. Физическая реабилитация при приобретенных пороках сердца	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	10		Тестирование, опрос

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная

- 1) Основы физической реабилитации : учебник / А. Н. Налобина, Т. Н. Фёдорова, И. Г. Таламова, Н. М. Курч ; под редакцией А. Н. Налобина. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. — 328 с. — ISBN 978-5-91930-078-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74272.html>
- 2) Горбачев, В. В. Ишемическая болезнь сердца : учебное пособие / В. В. Горбачев. — Минск : Высшая школа, 2008. — 479 с. — ISBN 978-985-06-1433-

9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20077.html>

дополнительная:

- 1) Марцияш, А. А. Материалы по лечению инфаркта миокарда на догоспитальном и постгоспитальном этапах : учебное пособие / А. А. Марцияш, Е. А. Вострикова, Н. И. Тарасов. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2006. — 40 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/6152.html>
- 2) Марцияш, А. А. Немедикаментозные методы в реабилитации больных заболеваниями сердечно-сосудистой системы на постгоспитальном этапе : методические рекомендации / А. А. Марцияш, Н. И. Тарасов, Е. А. Вострикова. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2006. — 28 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/6167.html>
- 3) Корягина, Ю. В. Практикум по физиологическим основам физической культуры и спорта : учебное пособие / Ю. В. Корягина, В. Г. Тристан. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2001. — 44 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64978.html>

учебно-методическая:

1. Голоднова В. А. **Реабилитация в кардиологии** : методические указания для самостоятельной работы магистров направления подготовки 49.04.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) / В. А. Голоднова; УлГУ, Фак. физической культуры и реабилитации. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 376 КБ). - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/9101>

Согласовано:

Специалист ведущий НБ УлГУ/ Стадольникова Д.Р./ — *Стадольникова* 2024 г.

б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОСMicrosoftWindows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфисСтандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart:электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания«Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. —

учебном процессе: мультимедиа проектор, экран на штативе, компьютер.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

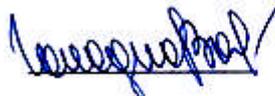
В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик



Голоднова В. А.